**第一届全国高等院校计算机类专业教学能力大赛**

**比赛方案**

1. **大赛简介**

为贯彻落实《关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》以及《国家职业教育改革实施方案》，以立德树人为根本任务，促进产教融合、校企合作、工学结合、知行合一育人模式改革，对接行业“新技术、新工艺、新规范”更新教学内容，提升教师团队模块化、项目化、混合式教学能力，强化实践教学，深化教师、教材、教法改革，特举办“第一届全国高等院校计算机类专业教学能力大赛”。

1. **大赛组织机构**

**主办单位：**

全国高等院校计算机基础教育研究会

**协办单位：**

东软教育科技集团

1. **参赛对象及组别**

大赛分为本科组、高职组（含本科层次职业教育试点）。

参赛专业以教育部公布的计算机类相关专业目录为准。

本科组、高职组均包括以下两个组别：

**专业课程组**：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程或专业拓展课程。

**实训教学组**：参赛作品应为面向某一模块课程群或专业的综合实训教学。

1. **竞赛内容**

比赛重点考察教学团队（2—4人）针对某一课程/课程群/专业部分教学内容的教学能力。

**教学内容**：对接相关标准（职业标准、职业教育国家教学标准、职业技能等级标准等），引入行业“5新”（新理念、新标准、新技术、新产品、新应用），基于真实产业项目案例及工作任务，选取并规划设计实践教学内容（4学时—8学时）。

**教学设计**：针对选取的教学内容，基于课程标准的要求和学情特点，设计教学目标及预期学习效果，明确教学重点、难点，合理设计“课前、课中、课后”教学安排，选取恰当的教学资源，优化课堂教学方法、考核评价方法，设计合理的教学诊断与改进策略。

**教学实施**：以学生为中心，注重教学实施的实效性，突出教学重难点的解决方法与策略，鼓励项目化、案例化、探究式、混合式等教学方法，加强课堂的深度有效互动；合理安排理论教学与实践教学，注重“学中做、做中学”，提高学生面向真实工作场景与工作任务分析问题、解决问题以及动手实践能力；合理选用教材以及教学内容匹配的项目案例；合理运用信息化教学平台，实现“课前、课中、课后” 教、学、训、评全流程教学数据的采集与分析，及时调整教学策略；注重学生思想政治、职业素养、劳动教育等的培养。

**教学评价与改进**：加强与学生的交流，及时、全面掌握学生存在的问题以及对教学的意见；加强课堂“复盘”，及时反思、总结课堂教学优势与不足；加强教学团队间的交流与研讨，分享经验，提升团队教学能力；善于运用信息化平台采集的教学大数据，通过数据分析，准确诊断教学问题，提升改进效率与效果。

1. **竞赛流程及要求**

比赛分为初赛、决赛两个阶段。

**初赛提交的内容：**

1. 提交某一课程或综合实训部分教学内容（4学时—8学时）的教学设计方案。
2. 提交上述教学设计方案对应的说课视频（15min以内）。
3. 提交上述教学设计方案对应的配套教学资源（教材、微课、课件、项目案例等，可选）。
4. 提交上述教学设计方案对应的教学实施报告。
5. 提交对应专业的人才培养方案。
6. 提交对应课程的课程标准。

由大赛评审委员会进行评审，择优进入决赛。

**决赛提交的内容：**

参赛团队参加决赛答辩，自行制作答辩PPT（15分钟内）。大赛评审委员会评审确定各类获奖名单。

1. **时间安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **比赛阶段** | **截止时间** |
| 报名 | 10月31日 |
| 比赛培训 | 10月31日前 |
| 初赛成果提交 | 11月15日 |
| 初赛评审 | 11月20日 |
| 决赛及颁奖典礼 | 12月中旬 |

1. **奖项设置**

各个组别单独评奖。每个组别按照10%，20%，30%评定一等奖、二等奖、三等奖。

1. **赛事亮点**

**权威的主办单位：**全国高等院校计算机基础教育研究会成立于1984年，是在民政部登记注册的全国一级学术团体。

**丰厚的大赛奖金**：大赛设立10万元的奖金池。

**免费的师资培训**：提供涵盖教学设计、资源开发、教学方法等全方位的师资培训。

**专业的咨询服务**：邀请教学名师、教学能力大赛获奖者、企业工程师提供专业的技术咨询服务。

**立体的宣传推广**：对获奖选手通过举办研讨会、师资培训、课程推广等方式进行立体化的线上线下宣传推广。